

Utiliser SACoche pour mieux suivre la scolarité de son enfant.

Chers Parents,

Le logiciel online SACoche est un outil à double usage : usage professionnel (pour les enseignants) et personnel à destination des élèves et des parents.

SACoche représente pour vous un outil d'observation et d'analyse des résultats de votre enfant (notez à ce propos que les résultats individuels sont confidentiels d'où l'usage de mot de passe pour votre connexion).

Il est important de comprendre que l'évaluation par compétences nécessite une démarche active de votre part. La notation par compétences a pour objectif de souligner précisément ce que chaque élève sait faire ou pas. Elle souligne les qualités de chacun, car même un élève en difficulté sait faire des choses (dans une évaluation, la présence d'une compétence « Partiellement Acquis » est plus valorisante et encourageante qu'un 4/20 global).

SACoche est l'outil incontournable pour suivre les résultats de votre enfant. Il permet de d'observer précisément ses progrès, ses difficultés. Cela donne des indications précieuses sur les compétences à travailler et donc la façon dont vous pouvez accompagner votre enfant dans l'apprentissage des leçons.

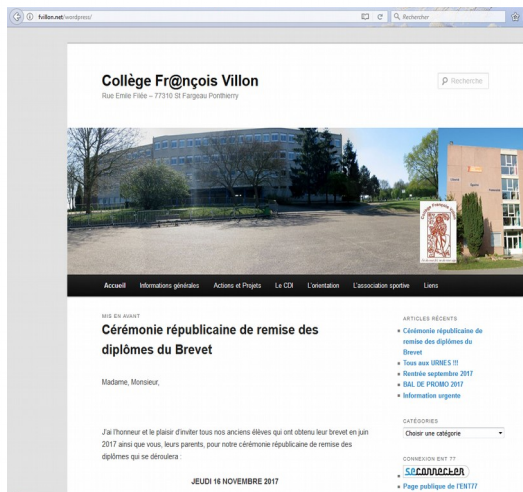
Comment procéder à ces observations ?

1/ Ce petit tutoriel vidéo devrait vous permettre d'y voir plus clair :
<https://www.youtube.com/watch?v=Lxth678dpVI>

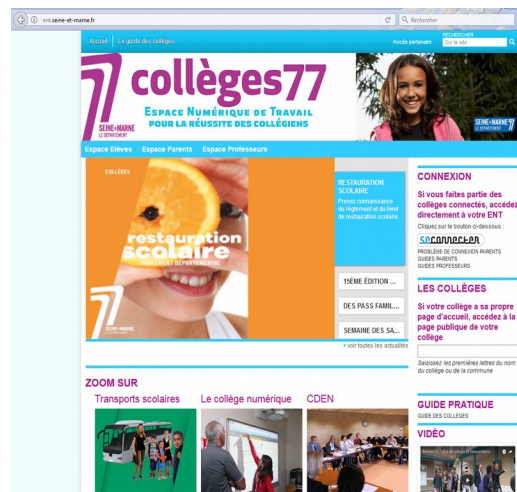
2/ Quelques captures d'écran vous guidant vers les éléments prioritaires pour suivre les résultats :

Comment se connecter à L'E.N.T (l'Environnement Numérique de Travail)


Site du collège François Villon



Site du Conseil départemental de Seine et Marne



Code de connexion donné en début d'année scolaire
En général : Identifiant: prénom.nom (parent)
Mot de passe : blablabla (modifiable)

ENT7


Connexion

Identifiant

Mot de passe

☐ Se souvenir de moi

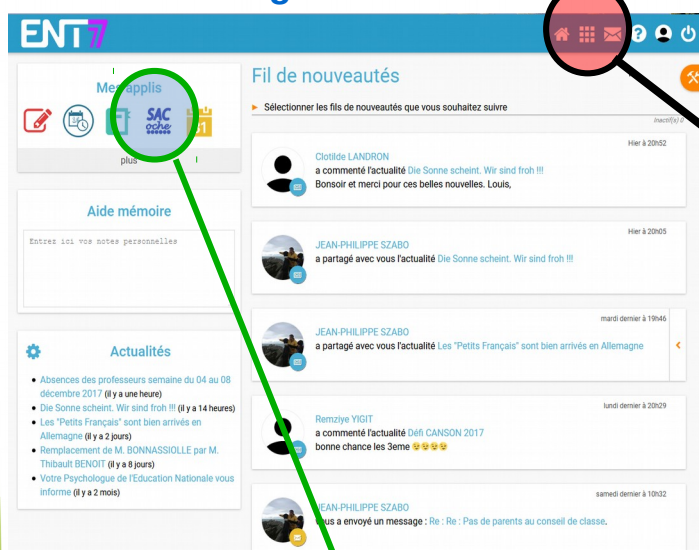
Besoin d'aide ?

CONNEXION

Comment se connecter à L'E.N.T et à Sacoche (l'Environnement Numérique de Travail)

Programme SACOCHE

Page d'accueil



ENT7

Mes applis

Aide mémoire

Actualités

Fil de nouveautés

Clotilde LANDRON a commenté l'actualité Die Sonne scheint. Wir sind froh !!! Bonsoir et merci pour ces belles nouvelles. Louis,

JEAN-PHILIPPE SZABO a partagé avec vous l'actualité Die Sonne scheint. Wir sind froh !!!

JEAN-PHILIPPE SZABO a partagé avec vous l'actualité Les "Petits Français" sont bien arrivés en Allemagne

Remziye YIGIT a commenté l'actualité 04/6 CANSON 2017 bonne chance les 3eme

JEAN-PHILIPPE SZABO vous a envoyé un message : Re : Re : Pas de parents au conseil de classe.

Page des applications



ENT7

Mes applis

Notes Absences Cahier de textes SACoche Emploi du tem...

Rechercher

Absences Actualités Agenda Annuaire Balado Blog Cahier de textes Cahier multim...

Carte mentale Casier cns Communautés E-sdoc Emploi du tem... espace docum... Export

Forum Frise chrono... Messagerie Mur Collaboratif Notes Pad Pages

Wiki



SACoche
Suivi d'Acquisition de Compétences

Sésamath

⚠ Vous n'êtes pas déconnecté du service d'authentification externe, on peut donc revenir dans SACoche sans s'identifier ! Fermez votre navigateur ou déconnectez-vous de ce service.

Identification accès webmestre accès partenaire

Établissement : CLG FRANÇOIS VILLON - changer

Mode de connexion : formulaire SACoche authentification extérieure CAS-ENTLIBRE_ENT77

Accéder à son espace

[Contact établissement]

Hébergement

⇒ SACoche peut être téléchargé et installé sur différents serveurs.

⇒ Cette installation (3334 structures) a été effectuée par : Sésamath (webmestre).

⇒ Informations CNIL. Déclaration n°1390450.

Informations

⇒ SACoche est un logiciel gratuit, libre, développé avec le soutien de Sésamath.

⇒ Consulter le site officiel du projet SACoche pour tout renseignement.

⇒ Version installée 2017-12-06. Cette version est la dernière disponible.

Comment Utiliser SACOCHE

Programme SACOCHE Page d'accueil



Programme SACOCHE Page d'accueil

Vous êtes dans l'environnement responsable légal (parent, tuteur).

Élève(s) affecté(s) dans une classe associée(s) à votre compte : BORON Hugo ; BORON Tom ; BORON Léa

Adresse à utiliser pour une sélection automatique de l'établissement : <https://sacoches.sesamath.net/sacoches/7base-6979>
 Adresse à utiliser pour une connexion automatique avec l'authentification externe : <https://sacoches.sesamath.net/sacoches/7base-6979>

Résultats récents

- 05/12/2017 || Mme GUIHENEUF || Eval7
- 05/12/2017 || Mme GUIHENEUF || Eval6
- 05/12/2017 || Mme GUIHENEUF || Eval4
- 05/12/2017 || Mme GUIHENEUF || Eval3

Items récents à améliorer

- 30/11/2017 || Histoire et géographie || HIGEO.M3 - Je sais prélever des informations et / ou justifier mon choix de sélection
- 30/11/2017 || Histoire et géographie || HIGEO.M1 - Je sais croiser et expliquer des informations prises dans des documents
- 27/11/2017 || Anglais LV1 || AGL.1.P3.245 - Savoir repérer des informations dans un texte

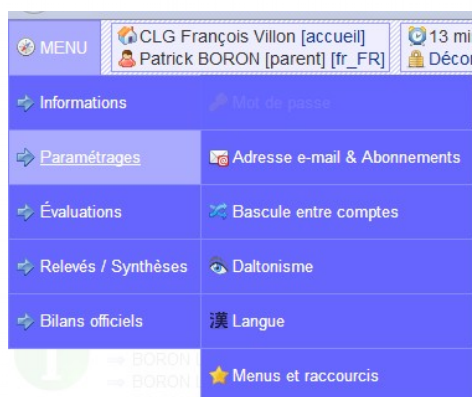
Items récents les mieux réussis

- 30/11/2017 || Histoire et géographie || HIGEO.R2 - Je sais situer / localiser différents espaces à différentes échelles
- 30/11/2017 || Histoire et géographie || HIGEO.R3 - Je sais compléter / construire / lire une frise chronologique
- 30/11/2017 || Histoire et géographie || HIGEO.M1 - Je sais lire - construire - compléter une carte, un croquis, un schéma [...]
- 30/11/2017 || Histoire et géographie || HIGEO.R1 - Je connais les grands repères historiques
- 30/11/2017 || Histoire et géographie || HIGEO.M1 - Je sais lire - construire - compléter une carte, un croquis, un schéma [...]
- 24/11/2017 || Sciences de la vie et de la terre || SVT.2.13 - Garder des traces écrites de sa démarche
- 24/11/2017 || Education musicale || EDMUS.D02 - S'investir et coopérer dans un projet d'interprétation ou de création.
- 24/11/2017 || Education musicale || EDMUS.CC2 - Organiser différents éléments sonores lors d'un projet de création.
- 05/12/2017 || Histoire et géographie || HIGEO.L2 - Je sais rédiger un texte structuré répondant à un sujet
- 24/11/2017 || Sciences physiques et chimiques || SPHCH.2.1 - mobiliser des connaissances
- 24/11/2017 || Sciences physiques et chimiques || SPHCH.1.1 - passer d'une forme de langage scientifique à une autre
- 24/11/2017 || Sciences physiques et chimiques || SPHCH.1.11 - lire et comprendre des documents scientifiques

Le saviez-vous ?
Le menu est disponible dans plusieurs langues. [Documentation](#)

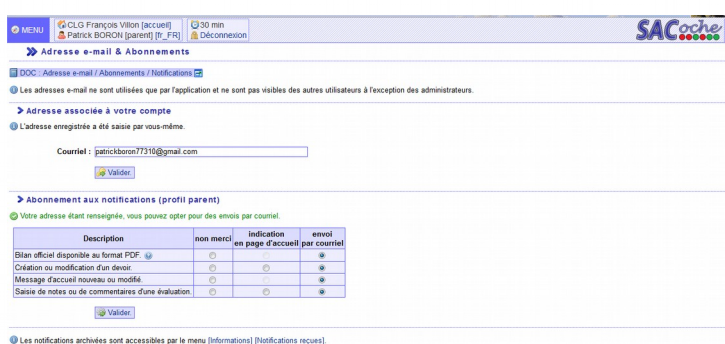
Afin de préserver l'environnement, n'imprimer que si nécessaire !
Enregistrer la version numérique d'un document (grille, relevé, bilan) suffit pour le consulter, l'archiver, le partager, ...

Paramétrages



Paramétrages

- Adresse e-mail & Abonnements
- Bascule entre comptes
- Daltonisme
- 漢 Langue
- Menus et raccourcis



Adresse e-mail & Abonnements

Adresse e-mail / Abonnements / Notifications

Les adresses e-mail ne sont utilisées que par l'application et ne sont pas visibles des autres utilisateurs à l'exception des administrateurs.

Adresse associée à votre compte

L'adresse enregistrée a été saisie par vous-même.

Courriel :

[Valider](#)

Abonnement aux notifications (profil parent)

Votre adresse étant renseignée, vous pouvez opter pour des envois par courriel.

Description	non merci	indication en page d'accueil	envoi par courriel
Bilan officiel disponible au format PDF.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Création ou modification d'un devoir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Message d'accueil nouveau ou modifié.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Saisie de notes ou de commentaires d'une évaluation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

[Valider](#)

Les notifications archivées sont accessibles par le menu [Informations] [Notifications reçues].

Comment Utiliser SACOCHE

Évaluations

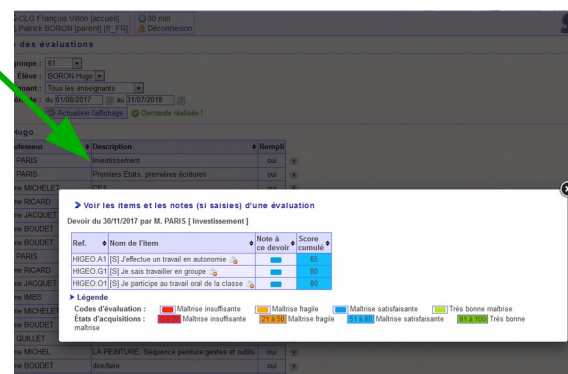


MENU CLG François Villon [accueil] 30 min Patrick BORON [parent] [fr_FR] Déconnexion

» Liste des évaluations

Classe / groupe : 61
 Élève :
 Enseignant : Tous les enseignants
 Période : du 01/08/2017 au 31/07/2018
 Actualiser l'affichage. Demande réalisée !

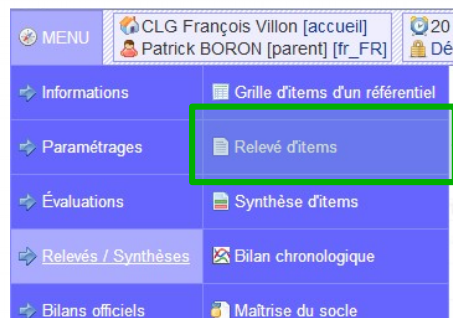
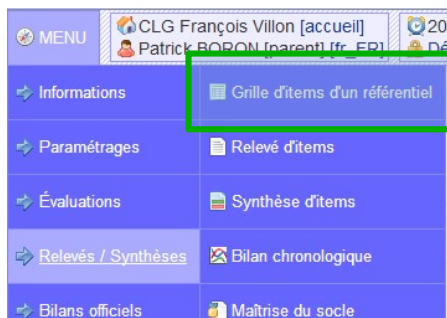
Date	Professeur	Description	Rempli
30/11/2017	M. PARIS	Investissement	oui
30/11/2017	M. PARIS	Premiers Etats, premières écritures	oui
27/11/2017	Mme MICHELET	CE1	oui
24/11/2017	Mme RICARD	Tenue de cahier	oui
24/11/2017	Mme JACQUET	montage audio	oui
23/11/2017	Mme BOUDET	pouvoir aller	oui
23/11/2017	Mme BOUDET	AP lecture consignes	oui
23/11/2017	M. PARIS	Evaluation sur la lecture des consignes	oui
23/11/2017	Mme RICARD	Contrôle 1 de SVT	oui
17/11/2017	Mme JACQUET	polyphonie, oral, création	oui
16/11/2017	Mme IMBS	eval 2	oui
15/11/2017	Mme MICHELET	leçon	oui
14/11/2017	Mme BOUDET	correction description	non
13/11/2017	M. QUILLET	T1	oui
10/11/2017	Mme MICHEL	LA PEINTURE. Séquence peinture:gestes et outils.	oui
09/11/2017	Mme BOUDET	dire/faire	oui
09/11/2017	Mme RICARD	Travaux pratiques Physiques-chimie, SVT	oui
09/11/2017	Mme IMBS	activité svt pc	oui
08/11/2017	Mme DUMOND-FREYTET	le classement des documentaires	non
06/11/2017	M. PARIS	La révolution néolithique	oui
06/11/2017	Mme BOUDET	relevé corrections	oui
20/10/2017	Mme MICHEL	LE PINCEAU. Séquence peinture: gestes et outils.	oui
20/10/2017	Mme JACQUET	CHANT 1	oui
19/10/2017	Mme BOUDET	présentation de livres	non
19/10/2017	Mme BOUDET	relevé des cahiers pour vérifier la copie du tableau	oui
19/10/2017	Mme BOUDET	interrogation orale de début d'heure	oui



Ref.	Nom de l'item	Note à ce devoir	Score cumulé
HIGEO.A1	[S] J'effectue un travail en autonomie	65	65
HIGEO.G1	[S] Je sais travailler en groupe	80	80
HIGEO.O1	[S] Je participe au travail oral de la classe	80	80

Comment Utiliser SACOCHE

Relevés/ Synthèses



Grille d'items d'un référentiel

DOC : Grille d'items d'un référentiel.

Matière : Education musicale

Niveau : Sixième

Classe / groupe :

Élève(s) :

Période : 1ère période

Prise en compte des évaluations antérieures : ☒ automatique (selon référentiels) ☐ non ☐ oui (sans limite)

Afficher plus d'options

Générer. Résultat ci-dessous.

Archiver / Imprimer (format pdf)

Education musicale

Ref.	Nom de l'item	0 à 20	21 à 50	51 à 80	81 à 100
A Chanter et interpréter					
AA1	[S] Reproduire et interpréter un modèle mélodique et rythmique.				
AA2	[S] Percevoir et tenir une pulsation, stable ou en évolution.				
AA3	[S] Interpréter un projet devant un public, être expressif. (Sérieux, posture, articulation, volume sonore, par cœur)				100
AA2	[S] Développer une expressivité gestuelle dans un contexte musical.				
AA5	[S] Respecter des choix d'interprétation préétablis.				
AA6	[S] Tenir sa partie dans un collectif.				80
B Ecouter, comparer, commenter					
BB1	[S] Caractériser des éléments sonores et leur évolution avec un vocabulaire précis. (Timbre, intensité, vitesse)				90
BB2	[S] Percevoir la récurrence d'un motif, en déduire une forme (organisation) musicale.				80
BB3	[S] Identifier un style musical, posséder des repères historiques et culturels sur la musique.				50
BB4	[S] Identifier les différences et ressemblances entre deux œuvres.				
BB5	[S] Mettre en regard des œuvres musicales avec d'autres domaines enseignés.				100
C Explorer, imaginer, créer					
CC1	[S] Elaborer des choix d'interprétation lors d'un projet de création.				
CC2	[S] Organiser différents éléments sonores lors d'un projet de création.				100
CC3	[S] Utiliser un système pertinent de codage pour organiser la création.				
D Echanger, partager et argumenter					
DD1	[S] Argumenter un jugement sur une musique.				
DD2	[S] S'investir et coopérer dans un projet d'interprétation ou de création.				100
DD3	[S] Respecter les capacités et la sensibilité de chacun.				

Légende

Codes d'évaluation : Maîtrise insuffisante Maîtrise fragile Maîtrise satisfaisante Très bonne maîtrise

Ancienneté : Sur la période. Début d'année scolaire. Année scolaire précédente.

États d'acquisitions : 0 à 20 Maîtrise insuffisante 21 à 50 Maîtrise fragile 51 à 80 Maîtrise satisfaisante 81 à 100 Très bonne maîtrise

Relevé d'items

DOC : Relevé d'items.

Objet : Relevé d'items pluridisciplinaire

Classe / groupe :

Élève(s) :

Période : 1ère période

Prise en compte des évaluations antérieures : ☒ automatique (selon référentiels) ☐ non ☐ oui (sans limite) ☐ de l'année sc

Afficher plus d'options

Générer. Résultat ci-dessous.

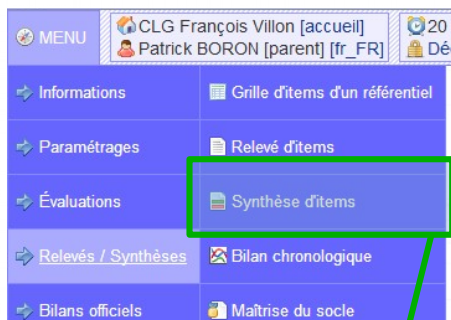
Archiver / Imprimer (format pdf)

Français

Ref.	Nom de l'item	0 à 20	21 à 50	51 à 80	81 à 100																																																																								
FRANCL11	[S] Je sais prendre en compte des consignes.				50																																																																								
FRANCE12	[S] Je sais écrire à la main de manière fluide, lisible et sans erreurs de copie.				80																																																																								
FRANCE13	[S] Je sais mobiliser mes connaissances sur la langue pour écrire des textes variés et compréhensibles.				80																																																																								
FRANCE15	[S] Je sais me corriger / améliorer mes écrits à l'aide d'outils appropriés.				50																																																																								
FRANCE17	[S] Je sais structurer mon texte (paragraphe, organisation textuelle).				50																																																																								
FRANCE22	[S] Je sais conjuguer mes verbes.				65																																																																								
FRANCE25	[S] Je sais restituer et utiliser ma leçon.				65																																																																								
Histoire et géographie <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ref.</th> <th>Nom de l'item</th> <th>0 à 20</th> <th>21 à 50</th> <th>51 à 80</th> <th>81 à 100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HIGEO.M1</td> <td>[S] Je sais lire - construire - compléter une carte, un croquis, un schéma et en faire la légende.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>HIGEO.M2</td> <td>[S] Je sais présenter un document en précisant sa Nature - son Auteur - sa Date - et son Intérêt (NADI).</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>HIGEO.L2</td> <td>[S] Je sais rédiger un texte structuré répondant à un sujet.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>HIGEO.L1</td> <td>[S] Je connais les notions - les vocabulaires du cours.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>HIGEO.A1</td> <td>[S] J'effectue un travail en autonomie.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>HIGEO.G1</td> <td>[S] Je sais travailler en groupe.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>HIGEO.M3</td> <td>[S] Je sais prélever des informations et / ou justifier mon choix de sélection.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>HIGEO.M4</td> <td>[S] Je sais croiser et expliquer des informations prises dans des documents.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>HIGEO.O1</td> <td>[S] Je participe au travail oral de la classe.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>HIGEO.R1</td> <td>[S] Je connais les grands repères historiques.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>HIGEO.R2</td> <td>[S] Je sais situer / localiser différents espaces à différentes échelles.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>						Ref.	Nom de l'item	0 à 20	21 à 50	51 à 80	81 à 100	HIGEO.M1	[S] Je sais lire - construire - compléter une carte, un croquis, un schéma et en faire la légende.				100	HIGEO.M2	[S] Je sais présenter un document en précisant sa Nature - son Auteur - sa Date - et son Intérêt (NADI).				80	HIGEO.L2	[S] Je sais rédiger un texte structuré répondant à un sujet.				50	HIGEO.L1	[S] Je connais les notions - les vocabulaires du cours.				50	HIGEO.A1	[S] J'effectue un travail en autonomie.				65	HIGEO.G1	[S] Je sais travailler en groupe.				80	HIGEO.M3	[S] Je sais prélever des informations et / ou justifier mon choix de sélection.				70	HIGEO.M4	[S] Je sais croiser et expliquer des informations prises dans des documents.				70	HIGEO.O1	[S] Je participe au travail oral de la classe.				80	HIGEO.R1	[S] Je connais les grands repères historiques.				77	HIGEO.R2	[S] Je sais situer / localiser différents espaces à différentes échelles.				100
Ref.	Nom de l'item	0 à 20	21 à 50	51 à 80	81 à 100																																																																								
HIGEO.M1	[S] Je sais lire - construire - compléter une carte, un croquis, un schéma et en faire la légende.				100																																																																								
HIGEO.M2	[S] Je sais présenter un document en précisant sa Nature - son Auteur - sa Date - et son Intérêt (NADI).				80																																																																								
HIGEO.L2	[S] Je sais rédiger un texte structuré répondant à un sujet.				50																																																																								
HIGEO.L1	[S] Je connais les notions - les vocabulaires du cours.				50																																																																								
HIGEO.A1	[S] J'effectue un travail en autonomie.				65																																																																								
HIGEO.G1	[S] Je sais travailler en groupe.				80																																																																								
HIGEO.M3	[S] Je sais prélever des informations et / ou justifier mon choix de sélection.				70																																																																								
HIGEO.M4	[S] Je sais croiser et expliquer des informations prises dans des documents.				70																																																																								
HIGEO.O1	[S] Je participe au travail oral de la classe.				80																																																																								
HIGEO.R1	[S] Je connais les grands repères historiques.				77																																																																								
HIGEO.R2	[S] Je sais situer / localiser différents espaces à différentes échelles.				100																																																																								

Comment Utiliser SACOCHE

Évaluations



Français		3 MF	4 MS
1 MF	LIRE 50% [S] L11 - Je sais prendre en compte des consignes		
2 MF	ECRIRE 80% [S] E12 - Je sais écrire à la main de manière fluide, lisible et sans erreurs de copie 80% [S] E13 - Je sais mobiliser mes connaissances sur la langue pour écrire des textes variés et compréhensibles 50% [S] E15 - Je sais me corriger / améliorer mes écrits à l'aide d'outils appropriés 50% [S] E17 - Je sais structurer mon texte(paragraphes, organisation textuelle)	2 MS	
1 MS	LANGUE 65% [S] G22 - Je sais conjuguer mes verbes		
1 MS	METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE 65% [S] M25 - Je sais restituer et utiliser ma leçon		
Histoire et géographie		2 MF	8 MS 2 TBM
2 MF	Langages pour penser et communiquer		
2 MS	Méthodes et outils pour apprendre		
2 MS	Formation de la personne et du citoyen		
3 MS	Représentation du monde et activité humaine		
Anglais LV1		3 MF	
1 MF	Lire et comprendre		
1 MF	Ecrire		
1 MF	Savoir apprendre		
Sciences de la vie et de la terre		2 MS	9 TBM
1 MS	Les langages pour penser et communiquer		
3 TBM	Les méthodes et outils pour apprendre		
2 TBM	Les systèmes naturels et les systèmes techniques		
1 TBM	Les représentations du monde et de l'activité humaine		
1 MS	Savoir sa leçon		
1 TBM	Des méthodes et outils pour apprendre		
1 TBM	Systèmes naturels et systèmes technique		
Sciences physiques et chimiques		1 MF	2 MS 4 TBM
1 MS	Pratiquer des langages		
3 TBM	S'approprier des outils et des méthodes		
1 MF	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques		
1 TBM	Se situer dans l'espace et dans le temps		
Technologie			6 TBM
1 TBM	Pratiquer des langages		
2 TBM	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques		
3 TBM	Concevoir, créer, réaliser		
Arts plastiques		1 MS	1 TBM
1 TBM	2. AUTONOMIE ET ORGANISATION		

► Légende

Codes d'évaluation : ■ Maîtrise insuffisante ■ Maîtrise fragile ■ Maîtrise satisfaisante ■ Très bonne maîtrise

Ancienneté : Sur la période Début d'année scolaire Année scolaire précédente

États d'acquisitions : 0 à 20 Maîtrise insuffisante 21 à 50 Maîtrise fragile 51 à 80 Maîtrise satisfaisante 81 à 100 Très bonne maîtrise