

## Utiliser SACoche pour mieux suivre la scolarité de son enfant.

Chers Parents,

Le logiciel online SACoche est un outil à double usage : usage professionnel (pour les enseignants) et personnel à destination des élèves et des parents.

SACoche représente pour vous un outil d'observation et d'analyse des résultats de votre enfant (notez à ce propos que les résultats individuels sont confidentiels d'où l'usage de mot de passe pour votre connexion).

Il est important de comprendre que l'évaluation par compétences nécessite une démarche active de votre part. La notation par compétences a pour objectif de souligner précisément ce que chaque élève sait faire ou pas. Elle souligne les qualités de chacun, car même un élève en difficulté sait faire des choses (dans une évaluation, la présence d'une compétence « Partiellement Acquis » est plus valorisante et encourageante qu'un 4/20 global).

SACoche est l'outil incontournable pour suivre les résultats de votre enfant. Il permet de d'observer précisément ses progrès, ses difficultés. Cela donne des indications précieuses sur les compétences à travailler et donc la façon dont vous pouvez accompagner votre enfant dans l'apprentissage des leçons.

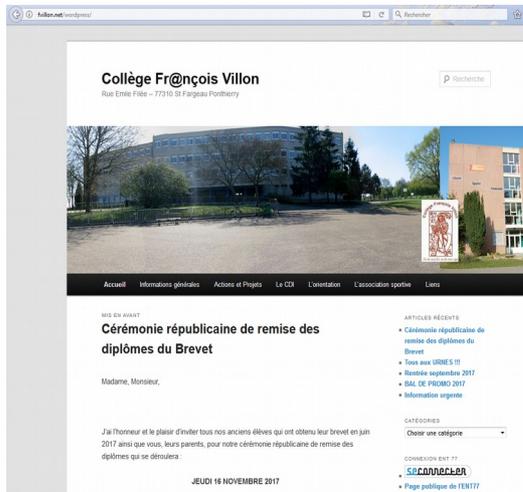
### **Comment procéder à ces observations ?**

1/ Ce petit tutoriel vidéo devrait vous permettre d'y voir plus clair :  
<https://www.youtube.com/watch?v=Lxth678dpVI>

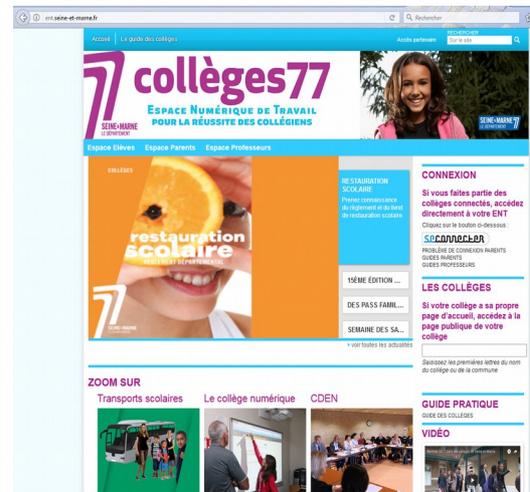
2/ Quelques captures d'écran vous guidant vers les éléments prioritaires pour suivre les résultats :

# Comment se connecter à L'E.N.T (l'Environnement Numérique de Travail)

## Site du collège François Villon



## Site du Conseil départemental de Seine et Marne



**Code de connexion donné en début d'année scolaire**  
**En général : Identifiant: prénom.nom (parent)**  
**Mot de passe : blablaba (modifiable)**



ENT7 Open ENT Connexion

Identifiant

Mot de passe

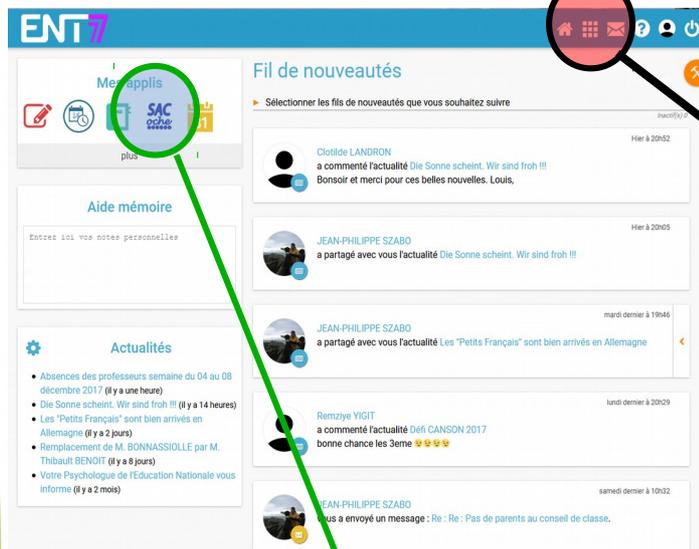
Se souvenir de moi

Besoin d'aide ? CONNEXION

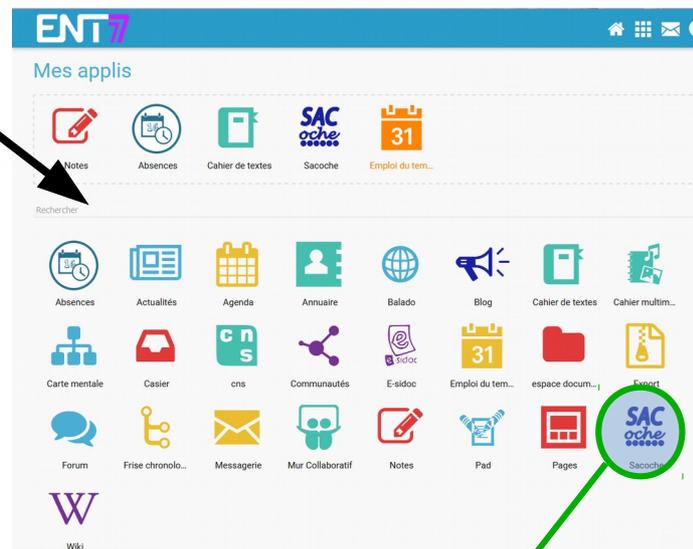
# Comment se connecter à L'E.N.T et à Sacoche (l'Environnement Numérique de Travail)

## Programme SACOCHE

### Page d'accueil



### Page des applications






**SACoche**  
Suivi d'Acquisition de Compétences

⚠ Vous n'êtes pas déconnecté du service d'authentification externe, on peut donc revenir dans SACOCHE sans s'identifier !  
Fermez votre navigateur ou déconnectez-vous de ce service.

 **Identification**
 accès webmestre
  accès partenaire

Établissement : CLG FRANÇOIS VILLON - changer

Mode de connexion :  formulaire SACOCHE  authentification extérieure CAS-ENTLIBRE\_ENT77

 **Accéder à son espace**

[ Contact établissement ]

---

**Hébergement**

- ⇒ SACOCHE peut être téléchargé et installé sur différents serveurs.
- ⇒ Cette installation (3334 structures) a été effectuée par : Sésamath  (webmestre).
- ⇒ Informations CNIL  Déclaration n°1390450.

---

**Informations**

- ⇒ SACOCHE est un logiciel **gratuit, libre**, développé avec le soutien de SÉSAMATH .
- ⇒ Consulter le site officiel du projet SACOCHE  pour tout renseignement.
- ⇒ Version installée 2017-12-06.  Cette version est la dernière disponible.

# Comment Utiliser SACOCHE

## Programme SACOCHE Page d'accueil

**Programme SACOCHE Page d'accueil**

CLG François Villon [accueil] 29 min. Patrick BORON [parent] [fr\_FR] Déconnexion

**BIENVENUE dans votre espace identifié**

Bonjour Patrick. Déjà de retour ? Décidément on ne se quitte plus !

Vous êtes dans l'environnement responsable légal (parent, tuteur)

Élève(s) affecté(s) dans une classe associée(s) à votre compte : BORON Hugo ; BORON Tom ; BORON Léa

Adresse à utiliser pour une sélection automatique de l'établissement : <https://sacoche.sesamath.net/sacoche/?base=6979>  
 Adresse à utiliser pour une connexion automatique avec l'authentification externe : <https://sacoche.sesamath.net/sacoche/?base=6979>

**Résultats récents**

- 05/12/2017 || Mme GUIHENEUF || Eval7
- 05/12/2017 || Mme GUIHENEUF || Eval6
- 05/12/2017 || Mme GUIHENEUF || Eval4
- 05/12/2017 || Mme GUIHENEUF || Eval 3

**Items récents à améliorer**

- 30/11/2017 || Histoire et géographie || HIGEO M3 - Je sais prélever des informations et / ou justifier mon choix de sélection
- 30/11/2017 || Histoire et géographie || HIGEO M4 - Je sais croiser et expliquer des informations prises dans des documents
- 27/11/2017 || Anglais LV1 || AGL1.P3.245 - Savoir repérer des informations dans un texte

**Items récents les mieux réussis**

- 30/11/2017 || Histoire et géographie || HIGEO R2 - Je sais situer / localiser différents espaces à différentes échelles
- 30/11/2017 || Histoire et géographie || HIGEO R3 - Je sais compléter / construire / lire une frise chronologique
- 30/11/2017 || Histoire et géographie || HIGEO M1 - Je sais lire - construire - compléter une carte, un croquis, un schéma [...]
- 30/11/2017 || Histoire et géographie || HIGEO R1 - Je connais les grand repères historiques
- 30/11/2017 || Histoire et géographie || HIGEO M1 - Je sais lire - construire - compléter une carte, un croquis, un schéma [...]
- 24/11/2017 || Sciences de la vie et de la terre || SVT.2.13 - Garder des traces écrites de sa démarche
- 24/11/2017 || Education musicale || EDMUS.DD2 - S'investir et coopérer dans un projet d'interprétation ou de création.
- 24/11/2017 || Education musicale || EDMUS.CC2 - Organiser différents éléments sonores lors d'un projet de création.
- 05/12/2017 || Histoire et géographie || HIGEO L2 - Je sais rédiger un texte structuré répondant à un sujet
- 24/11/2017 || Sciences physiques et chimiques || SPHCH.2.1 - mobiliser des connaissances
- 24/11/2017 || Sciences physiques et chimiques || SPHCH.1.1 - passer d'une forme de langage scientifique à une autre
- 24/11/2017 || Sciences physiques et chimiques || SPHCH.1.11 - lire et comprendre des documents scientifiques

**Le saviez-vous ?**  
Le menu est disponible dans plusieurs langues. [Documentation](#)

**Afin de préserver l'environnement, n'imprimer que si nécessaire !**  
Enregistrer la version numérique d'un document (grille, relevé, bilan) suffit pour le consulter, l'archiver, le partager, ...

## Paramétrages

MENU CLG François Villon [accueil] 13 min Patrick BORON [parent] [fr\_FR] Déconnexion

- Informations
- Paramétrages
- Évaluations
- Relevés / Synthèses
- Bilans officiels

Adresse e-mail & Abonnements

Bascule entre comptes

Daltonisme

漢 Langue

Menus et raccourcis

MENU CLG François Villon [accueil] 30 min Patrick BORON [parent] [fr\_FR] Déconnexion

**Adresse e-mail & Abonnements**

DOC : Adresse e-mail / Abonnements / Notifications

Les adresses e-mail ne sont utilisées que par l'application et ne sont pas visibles des autres utilisateurs à l'exception des administrateurs.

**Adresse associée à votre compte**

L'adresse enregistrée a été saisie par vous-même.

Courriel :  Valider

**Abonnement aux notifications (profil parent)**

Votre adresse étant renseignée, vous pouvez opter pour des envois par courriel.

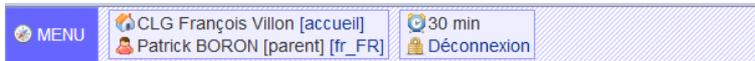
Description	non merci	indication en page d'accueil	envoi par courriel
Bilan officiel disponible au format PDF	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Création ou modification d'un devoir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Message d'accueil nouveau ou modifié	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Saisie de notes ou de commentaires d'une évaluation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Valider

Les notifications archivées sont accessibles par le menu [Informations] [Notifications reçues].

# Comment Utiliser SACOCHE

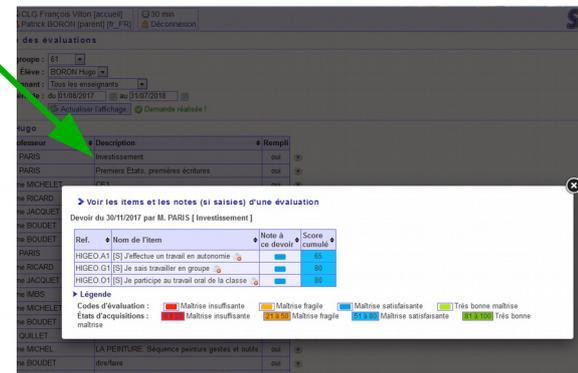
## Évaluations



### Liste des évaluations

Classe / groupe : 61  
 Élève :  
 Enseignant : Tous les enseignants  
 Période : du 01/08/2017 au 31/07/2018  
[Actualiser l'affichage](#) [Demande réalisée !](#)

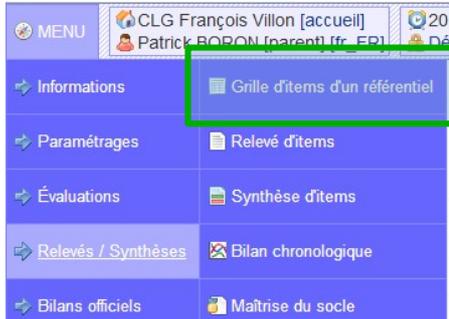
Date	Professeur	Description	Rempli
30/11/2017	M. PARIS	Investissement	oui
30/11/2017	M. PARIS	Premiers Etats, premières écritures	oui
27/11/2017	Mme MICHELET	CE1	oui
24/11/2017	Mme RICARD	Tenue de cahier	oui
24/11/2017	Mme JACQUET	montage audio	oui
23/11/2017	Mme BOUDET	pouvoir aller	oui
23/11/2017	Mme BOUDET	AP lecture consignes	oui
23/11/2017	M. PARIS	Evaluation sur la lecture des consignes	oui
23/11/2017	Mme RICARD	Contrôle 1 de SVT	oui
17/11/2017	Mme JACQUET	polyphonie, oral, création	oui
16/11/2017	Mme IMBS	eval 2	oui
15/11/2017	Mme MICHELET	leçon	oui
14/11/2017	Mme BOUDET	correction description	non
13/11/2017	M. QUILLET	T1	oui
10/11/2017	Mme MICHEL	LA PEINTURE. Séquence peinture:gestes et outils.	oui
09/11/2017	Mme BOUDET	dire/faire	oui
09/11/2017	Mme RICARD	Travaux pratiques Physiques-chimie, SVT	oui
09/11/2017	Mme IMBS	activité svt pc	oui
08/11/2017	Mme DUMOND-FREYTET	le classement des documentaires	non
06/11/2017	M. PARIS	La révolution néolithique	oui
06/11/2017	Mme BOUDET	relevé corrections	oui
20/10/2017	Mme MICHEL	LE PINCEAU. Séquence peinture: gestes et outils.	oui
20/10/2017	Mme JACQUET	CHANT 1	oui
19/10/2017	Mme BOUDET	présentation de livres	non
19/10/2017	Mme BOUDET	relevé des cahiers pour vérifier la copie du tableau	oui
19/10/2017	Mme BOUDET	interrogation orale de début d'heure	oui



Ref.	Nom de l'item	Note à ce devoir	Score cumulé
HIGEO.A1	[S] J'effectue un travail en autonomie	65	65
HIGEO.G1	[S] Je sais travailler en groupe	80	80
HIGEO.O1	[S] Je participe au travail oral de la classe	80	80

# Comment Utiliser SACOCHE

## Relevés/ Synthèses



**Grille d'items d'un référentiel**

DOC : Grille d'items d'un référentiel.

Matière :

Niveau :

Classe / groupe :

Élève(s) :

Période :

Prise en compte des évaluations antérieures :  automatique (selon référentiels)  non  oui (sans limite)

**Relevé d'items**

DOC : Relevé d'items.

Objet :

Classe / groupe :

Élève(s) :

Période :

Prise en compte des évaluations antérieures :  automatique (selon référentiels)  non  oui (sans limite)  de l'année sc

Archiver / Imprimer (format pdf)

**Education musicale**

Ref.	Nom de l'item	0 à 20	21 à 50	51 à 80	81 à 100	score
<b>A Chanter et interpréter</b>						
AA1	[S] Reproduire et interpréter un modèle mélodique et rythmique.					-
AA2	[S] Percevoir et tenir une pulsation, stable ou en évolution.					-
AA3	[S] Interpréter un projet devant un public, être expressif. (Sérieux, posture, articulation, volume sonore, par cœur)					100
AA2	[S] Développer une expressivité gestuelle dans un contexte musical.					-
AA5	[S] Respecter des choix d'interprétation préétablis.					-
AA6	[S] Tenir sa partie dans un collectif.					80
<b>B Ecouter, comparer, commenter</b>						
BB1	[S] Caractériser des éléments sonores et leur évolution avec un vocabulaire précis. (Timbre, intensité, vitesse)					90
BB2	[S] Percevoir la récurrence d'un motif, en déduire une forme (organisation) musicale.					80
BB3	[S] Identifier un style musical, posséder des repères historiques et culturels sur la musique.					50
BB4	[S] Identifier les différences et ressemblances entre deux œuvres.					-
BB5	[S] Mettre en regard des œuvres musicales avec d'autres domaines enseignés.					100
<b>C Explorer, imaginer, créer</b>						
CC1	[S] Elaborer des choix d'interprétation lors d'un projet de création.					-
CC2	[S] Organiser différents éléments sonores lors d'un projet de création.					100
CC3	[S] Utiliser un système pertinent de codage pour organiser la création.					-
<b>D Echanger, partager et argumenter</b>						
DD1	[S] Argumenter un jugement sur une musique.					-
DD2	[S] S'investir et coopérer dans un projet d'interprétation ou de création.					100
DD3	[S] Respecter les capacités et la sensibilité de chacun.					-

Archiver / Imprimer (format pdf)

**Français**

Ref.	Nom de l'item	0 à 20	21 à 50	51 à 80	81 à 100	score
FRANCL11	[S] Je sais prendre en compte des consignes					50
FRANCL12	[S] Je sais écrire à la main de manière fluide, lisible et sans erreurs de copie					80
FRANCL13	[S] Je sais mobiliser mes connaissances sur la langue pour écrire des textes variés et compréhensibles					80
FRANCL15	[S] Je sais me corriger / améliorer mes écrits à l'aide d'outils appropriés					50
FRANCL17	[S] Je sais structurer mon texte(paragraphe, organisation textuelle)					50
FRANCL22	[S] Je sais conjuguer mes verbes					85
FRANCL25	[S] Je sais restituer et utiliser ma leçon					65
<b>Histoire et géographie</b>						
HIGEO.M1	[S] Je sais lire - construire - compléter une carte, un croquis, un schéma et en faire la légende					100
HIGEO.M2	[S] Je sais présenter un document en précisant sa Nature - son Auteur - sa Date - et son Intérêt (NADI)					80
HIGEO.L2	[S] Je sais rédiger un texte structuré répondant à un sujet					50
HIGEO.L1	[S] Je connais les notions - les vocabulaires du cours					50
HIGEO.A1	[S] J'effectue un travail en autonomie					85
HIGEO.G1	[S] Je sais travailler en groupe					80
HIGEO.M3	[S] Je sais prélever des informations et / ou justifier mon choix de sélection					70
HIGEO.M4	[S] Je sais croiser et expliquer des informations prises dans des documents					70
HIGEO.O1	[S] Je participe au travail oral de la classe					80
HIGEO.R1	[S] Je connais les grands repères historiques					77
HIGEO.R2	[S] Je sais situer / localiser différents espaces à différentes échelles					100

### Légende

**Codes d'évaluation :** ■ Maîtrise insuffisante ■ Maîtrise fragile ■ Maîtrise satisfaisante ■ Très bonne maîtrise

**Ancienneté :** Sur la période. Début d'année scolaire. Année scolaire précédente.

**États d'acquisitions :** 0 à 20 Maîtrise insuffisante 21 à 50 Maîtrise fragile 51 à 80 Maîtrise satisfaisante 81 à 100 Très bonne maîtrise

# Comment Utiliser SACOCHE

## Évaluations



<b>Français</b>		3 MF	4 MS
1 MF	LIRE	50%	[S] L11 - Je sais prendre en compte des consignes
2 MF	2 MS	80%	[S] E12 - Je sais écrire à la main de manière fluide, lisible et sans erreurs de copie
		80%	[S] E13 - Je sais mobiliser mes connaissances sur la langue pour écrire des textes variés et compréhensibles
		50%	[S] E15 - Je sais me corriger / améliorer mes écrits à l'aide d'outils appropriés
		50%	[S] E17 - Je sais structurer mon texte (paragraphe, organisation textuelle)
1 MS	LANGUE	65%	[S] G22 - Je sais conjuguer mes verbes
1 MS	METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	65%	[S] M25 - Je sais restituer et utiliser ma leçon
<b>Histoire et géographie</b>		2 MF	8 MS
2 MF	1 MS	1 TBM	+ Langages pour penser et communiquer
2 MS			+ Méthodes et outils pour apprendre
2 MS			+ Formation de la personne et du citoyen
3 MS	1 TBM		+ Représentation du monde et activité humaine
<b>Anglais LV1</b>		3 MF	
1 MF			+ Lire et comprendre
1 MF			+ Ecrire
1 MF			+ Savoir apprendre
<b>Sciences de la vie et de la terre</b>		2 MS	9 TBM
1 MS	1 TBM		+ Les langages pour penser et communiquer
3 TBM			+ Les méthodes et outils pour apprendre
2 TBM			+ Les systèmes naturels et les systèmes techniques
1 TBM			+ Les représentations du monde et de l'activité humaine
1 MS			+ Savoir sa leçon
1 TBM			+ Des méthodes et outils pour apprendre
1 TBM			+ Systèmes naturels et systèmes technique
<b>Sciences physiques et chimiques</b>		1 MF	2 MS
1 MS			+ Pratiquer des langages
3 TBM			+ S'approprier des outils et des méthodes
1 MF	1 MS		+ Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
1 TBM			+ Se situer dans l'espace et dans le temps
<b>Technologie</b>		6 TBM	
1 TBM			+ Pratiquer des langages
2 TBM			+ Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
3 TBM			+ Concevoir, créer, réaliser
<b>Arts plastiques</b>		1 MS	1 TBM
1 TBM			+ 2. AUTONOMIE ET ORGANISATION

### ► Légende

Codes d'évaluation : ■ Maîtrise insuffisante ■ Maîtrise fragile ■ Maîtrise satisfaisante ■ Très bonne maîtrise

Ancienneté : Sur la période Début d'année scolaire Année scolaire précédente

États d'acquisitions : ■ 0 à 20 Maîtrise insuffisante ■ 21 à 50 Maîtrise fragile ■ 51 à 80 Maîtrise satisfaisante ■ 81 à 100 Très bonne maîtrise